

伊利沙伯中學舊生會小學分校  
全方位學習津貼 - 津貼運用報告  
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
P.6 主題學 習周	體驗活動：「貧富一餐」、「被遺忘的災區」講座、「務農得食」、「童工歲月」、「戰區90」、「民工2.0」、「戰火餘生」等。	1. 通過各種體驗活動，讓學生認識戰爭和貧窮問題帶來的禍害與影響，從而反思自身。	29/3- 31/3/2021	六年級 127人	同學積極參與，感興趣性，也能從活動中作出個人反思。	\$ 752.90	E1	✓	✓			

<p><b>P.2 主題學習周</b></p>	<p>以常識課題「享受餘暇」引入，邀請香港基督教青年會機構，學生會參與玩具銀行講座，並進行再生玩具工作坊。</p>	<p>避免學生在家中只有打機這單一的餘暇活動，從而培育學生懂得分享、珍惜、環境保育的人文素養。</p>	<p>29/3-31/3/2021</p>	<p>二年級 127人</p>	<p>學生表現投入，活動有自主性，形式特別，學生遇上困難亦未有放棄，堅持嘗試。學生專心聽講，能覆述講座內容。學生主動積極，投入設計，過程需老師幫忙，但</p>	<p>\$ 1,438.10</p>	<p>1. 玩具銀行講座 2. 手工材料包訂購 3. 選購書籍</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		
<p><b>P.5中文</b></p>	<p>與閱讀教學結合，參觀饒宗頤文化館，加深了解文字的結構及流變。</p>	<p>1. 提升學生學習語文的興趣和動機。 2. 增加學生對中國文化的認識。</p>	<p>由於疫情關係，活動取消</p>	<p>五年級</p>	<p>NA</p>	<p>\$ -</p>	<p>NA</p>	<p>✓</p>				
<p><b>P.6中文</b></p>	<p>配合中華文化教學，安排學生參觀饒宗頤文化館，加深學生了解文字的結構及流變。</p>	<p>1. 提升學生學習語文的興趣和動機。 2. 增加學生對中國文化的認識。</p>	<p>由於疫情關係，活動取消</p>	<p>六年級</p>	<p>NA</p>	<p>\$ -</p>	<p>NA</p>	<p>✓</p>				
<p><b>P.1 主題學習週</b></p>	<p>配合一年級常識科《健康好習慣》主題，透過各類生型生及親子活動，提升家長及學生注意健康的意識，並決心實踐健康生活，勤做運動、實行健康飲食。</p>	<p>1. 透過自我檢視飲食習慣、設計餐單、健康小食分享活動，提升學生對健康飲食習慣的認識。 2. 透過自我檢視運動習慣、親子遠足、遠足前講</p>	<p>30/3-1/4/2021</p>	<p>一年級127人 129人</p>	<p>因疫情未能舉行親子遠足活動，轉為在校進行與健康相關的主題活動。學生投入，並學會了健康的生活知識，嘗試實於生活中。</p>	<p>\$ 1,938.90</p>	<p>購買簡單運動用品及教學用品</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>			

P.1 常識專 題	配合一年級常識單元《遊公園》，安排學生到海洋公園進行參觀活動，以認識香港的特色公園及公園內的動物。	1. 學生能說出公園的特色。 2. 學生能說出園內動物的特徵。 3. 提升學生愛護動物的意識。	因疫情未能舉行	/	/	\$ -						
P.1常識 STEM	配合《家中的物料和能源》課題，讓學生就紙的特性進行STEM的探究學習，緊扣生活。	1. 學生能說出不同紙張的特性 2. 學生能按需要及紙張的特性來選擇合適的紙張來運用。	9/7及12/7	P.1	未知	\$ 619.13	實驗用品 實驗用紙	✓				
視藝	科務活動:視藝比賽及藝術家講座。	1. 擴闊學生藝術視野(知識)。 2. 提升創作的技巧(技能)。 3. 品德教育(態度)。 4. 營造校園視藝氣氛，使學生樂於創作(態度)	2020年9月	P.1-P.6	學生踴躍參與	\$ 4,808.72		✓	✓			
P.5 主題學 習周	以綜合人文課題「個人理財」引入，邀請機構進行講座及工作坊。	1. 從小在日常生活中不斷嘗試及累積經驗，以達至平衡理財的人生，成為精明的理財大使。	29/3-31/3/2021	五年級 129人	因疫情影響，沒購買相關服務。	\$ -						

P.5 科學與 科技	配合五年級科學與科技單元《宇宙窺探》，安排學生到太空館進行參觀活動，以培養探索太空的興趣，以及加深認識有關太空和人類探索太空的知識。	1. 觀察和操作館內的展品，模擬月球漫步和滑翔飛行，以及欣賞星際電影。	2020年11/12月	五年級 129人	並未進行參觀活動之原因：1. 太空館天象廳維修 (1/5/2020-30/6/2021) 2. 疫情	\$ -	/						
P.6 科學與 科技	配合六年級科學與科技《科技天地》，參觀香港科學館	配合六年級科學與科技《科技天地》，安排學生到科學館進行參觀活動，加深了解有關機械、科技與生活的認識，培養學生創新的精神。	2021年3月	六年級	因疫情未能完成有關活動	\$ -							
P.4 主題學 習周	以綜合人文課題「香港的環境」引入進行專題研習，深入探討新界圍村的文化特色，欣賞及承傳中華傳統文化。	配合綜合人文科4.5冊單元一《香港的環境》 「2. 漫遊香港」作為主題，期望能延伸相關課題的知識、技能及態度，讓學生能轉移到現實	30/3-1/4/2021	127	1. 教師觀察 2. 學生成果	\$ 1,775.00	購買麥芽餅及教學用品	✓	✓				
P.5英文	Spice Camp 2021 於暑假期間，一班外籍的大學生會來港帶領不同的活動(有室內及室外的)，讓能力稍遜的學生可多方面接觸英語，從而提升其英語能力。	1. 學生能在不同經歷下運用英語。 2. 學生能透過多說英語增強其運用英語的信心。 3. 透過活動，學生能學到不同的西方文化。	19-27/ 7/ 2021	P.5-6 25人	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$ 7,500.00	E6: 買SPICE programme 服務, 費用主要由YMCA資助, 學校資助每名學生\$300	✓					

P. 1-P. 3 體育	花式跳繩網上理論班 讓學生能夠初步記識跳繩入門知識，從而使學生能夠在家運動。	1. 透過不同體育項目，照顧不同能力學生； 2. 使學生疫情期間亦能運動 3. 培訓運動校隊	3-5/2021	P1-P3	教師觀察	\$ 31,550.00	E5			✓		
P. 4-P. 6 體育	ZOOM劍擊體驗班 讓學生能夠初步認識體育的新興項目，亦使學生在疫情期間能在家運動。長期目標是培訓劍擊隊	1. 透過不同體育項目，照顧不同能力學生； 2. 使學生疫情期間亦能運動 3. 培訓運動校隊	3-5/2021	P4-P6	教師觀察	\$ 21,000.00	E5			✓		
P. 4-P. 6	到蒲書館選書	培養學生閱讀興趣	9/7/2021	四至六年級各班一人	反思表顯示全部學生均很喜歡參與是次活動，得到心水圖書表現雀躍	\$ 1,200.00	E2	✓				
語文	7A班戲劇團 - 活現文言文篇章：《廉頗藺相如列傳》網上表演	讓高小學生認識中國歷史，提升學生對文言文故事的興趣	11/12/2020	P. 6	同學表現投入，通過戲劇表演認識更多文言用詞	\$ 5,700.00	服務	✓				
第1.1項總開支						\$ 78,282.75						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
數學	一至六年級 數學特工隊	1. 透過培訓課程提升學生的數學解難能力。 2. 安排學生參加校外比賽，擴闊對學習數學的視野。	多元化學習課 (下學期)	一至六年級每班 約15-20人	1. 透過不同的比賽作觀察 2. 教師觀察學生上課表現	\$ 36,000.00	E5	✓				

P.4 STEM	實作活動： 由香港青年協會創意教育組舉辦的「機關王x連鎖機關跌碰撞」網上計劃，三節課堂以「翻轉課室」形式進行，主題為連鎖機關，旨在讓學生製作多個連鎖科學裝置，寓玩樂於學習。	1. 學生能認識及應用不同的力學知識。 2. 學生能創作多個連鎖科學機關。	01/10/- 17/10/2020	四年級 6人	1. 老師觀察 2. 學生以短片形式拍攝及反思製作連鎖機關作品的過程	\$ 4,800.00	參加培訓班	✓					
科學與 科技	五至六年級STEM小組	1. 學習進階micro:bit編程。 2. 利用工程積木fischertechnik配合micro:bit進行模型創作，構建智能產品。	多元化學習課 (10堂)	五至六年級	因疫情影響，活動取消	\$ -							
科學與 科技	五年級編程遊戲小組	1. 學習Scratch編寫遊戲，從而認識編程，提升運算思維。 2. 學習無人機課程學會遙控操作無人機及編寫程式。 3. 參加無人機比	多元化學習課 (10堂)	五年級	1. 教師觀察 2. 學生成果	\$ 17,445.00	購買無人機、配件及場地佈置	✓					
培育	P.4自理營				因疫情影響，活動取消	\$ -							

閱讀	參觀香港中央圖書館及到誠品書店選購書籍				因疫情影響，活動取消	\$ -						
體育	足球隊訓練				因疫情影響，活動取消	\$ -						
體育	香港賽馬會校園四人足球發展計劃		5/7/2021-16/7/2021(一、三、五)	足球隊成員	教練匯報	\$ 2,308.00						
延展	延展課	1. 為學生提供多元化的學習經歷，並帶領他們追求卓越，樹立自尊心和自信心，培養自我發展、自我教育的能力。	2021年1月至5月	P1-6	1. 教師觀察 2. 學生成果	\$ 136,200.00	E5	✓	✓	✓		✓

音樂	樂器訓練班	1. 同學透過學習演奏不同類型的樂曲，激發學員的音樂潛能，提升藝術的氣質和修養。	2020年9月至2021年5月	P1-6	1. 教師觀察 2. 學生成果	\$ 2,175.00	E5	✓	✓	✓		
P.4 STEM	參與由香港青年協會創意教育組舉辦的香港機關王競賽 — 「積木創客盃」。	1. 透過簡易的機械設計，奠定學生設計及搭建機械的基礎。 2. 學生需於限時內即時搭建機械設計，並挑戰不同的競賽任務，體驗機關王的樂	8/5/2021	四年級 12人	1. 教師觀察 2. 比賽表現	\$ 3,600.00	參加比賽	✓				
培育	抗逆同行，伊分送暖	聚集一班有能力但潛能未展的同學，善用餘暇，以行動關心社區。	12/2020-2/2021	11名學生義工	提升了學生的自信和對社區關心的意識。	\$ 11,403.66	E7				✓	
音樂	樂器訓練班	1. 發展學生演奏管弦樂器的能力	2020年10月至7月	P1-6	1. 教師觀察 2. 學生成果	\$ 6,975.00	E5	✓	✓	✓		✓

延展	試後活動	1. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	2021年6月	P1-6	1. 教師觀察 2. 學生成果	\$ 10,663.52	E5	✓	✓	✓	✓
畢業生壁畫製作	畢業生壁畫製作應屆小六畢業生為回饋母校一起美化學校外牆，以「天水圍·伊家·吾家」為主題，繪製以濕地及候鳥為主角的壁畫，給母校留念。	1. 邀請校外專業人士為學生進行講座，介紹壁畫製作流程。 2. 舉行三天工作坊，由壁畫設計師帶領小六學生及家長一起為壁畫上色。 3. 小六學生為候鳥搜集資料，再以亞加力膠板鑲嵌，讓師生、家長及坊眾均能欣賞，對候鳥及本社區有更深的認識，亦增加對本校及本區的歸屬感、愉悅感。	2021年2月至 2021年7月	六年級學生 (約120人)	1. 師生、校友、坊眾等人士的觀察與評價 2. 學生自評	\$ 29,800.00			✓		
全校旅行(營地訂金)	學校旅行	1. 培養自我發展，自我管理的能力。	2020年10月	P1-6	1. 教師觀察 2. 學生成果	\$ 5,900.00	E1	✓			

				第1.2項總開支	\$ 267,270.18							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
培育	五年級國內交流團				因疫情影響，活動取消	\$ -						
體育	日本足球訓練交流營				因疫情影響，活動取消	\$ -						
視藝及音樂	奧地利藝術文化之旅				因疫情影響，活動取消	\$ -						
科學與科技	韓國科技交流營	安排學生到韓國進行參觀及考察，以提升學生對最新科技的認識。	2021年6月中	對STEM有濃厚興趣及表現優異同學	因疫情影響，活動取消	\$ -						
科學與科技	校外STEM比賽	1. 擴闊學生視野 2. 學以致用，運用編程解決問題 3. 培養正向思維與壓力處理能力	2021年4月	STEM小組學生	1. 比賽表現/成績 2. 觀察與分享	\$ 1,706.00	交通費、消耗品、配件					
				第1.3項總開支	\$ 1,706.00							
1.4	其他											
				第1.4項總開支								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第1項總開支</b>						\$ 347,258.93						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
<b>第2項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	STEM ROOM 陳展品及物品收納盒	1. 陳展 2. 收納零件	\$ 2,035.92
體育	製作各隊伍球衣(使用3年)	增強歸屬感，加強運動的動力	\$ -
常識	課堂實驗材料包(製作玩具車)	讓學生體驗自製玩具，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力	\$ 3,125.00
音樂	弦樂團敲擊樂器(樂團發展)	長期樂團訓練，提高樂團質素	\$ 90,100.00
1 數學STEM活動	購買小型手攜風扇十把	1. 認識風力作用的一些生活例子(影片) 2. 在限時內製作一輛在固定風速下行走得最遠的風帆車。	\$ 490.00
其他	購買戶外導賞機4個及導賞機儲存箱	用於出外參觀時，聆聽老師講解。	\$ 5,000.00

<b>體育</b>	製作各隊伍球衣(使用3年)	增強歸屬感，加強運動的動力	\$	46,400.00
			<b>第2項總開支</b>	\$ 147,150.92
			<b>第1及第2項總開支</b>	\$ 494,409.85

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

受惠學生人數

全校學生人數：	758
受惠學生人數：	758
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100