



Queen Elizabeth School Old Students'
Association Branch Primary School
伊利沙伯中學舊生會小學分校



2024-2025年度
學校概覽

「伊」ALL STARS
START FROM「伊」



學校資料

★ 學校歷史 ★

伊利沙伯中學舊生會小學分校原是一所政府津貼半日制小學，由一群畢業於伊利沙伯中學的畢業生所創辦。他們為了回饋母校教育之恩，故將母校「修己善群」校訓的精神發揚光大，志決開辦一所優質學校以培育下一代，回饋社會。本校在 1992 年創校（原為伊利沙伯中學舊生會小學下午校），並於 1999 年由天水圍天耀邨遷往現址，由原來的半日制轉為一所全日制小學。多年來，在校董會及家長的支持下，本校得以順利推展校務，成為區內受歡迎的小學。

★ 辦學宗旨及教育使命 ★

- 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學習環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
- 為社會培育一群以「修己善群」作為人生及學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
- 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

★ 學校設施 ★

本校擁有 30 個標準課室，而每個課室均裝設環保節能光管，冷氣系統，使學習環境更明亮、舒適、寧靜。所有教室均鋪設光纖網路及無線網絡，有利進行電子學習。本校還有多個多用途學習室，包括科學及科技研習室 (STEAM Room)、校園電視台暨遠程教室、圖書館、英語室、未來教室、伊 + 藝術廊、音樂室、攀石牆及鋪設軟墊和安裝空調的彩虹操場兩個等。此外，戶外設施更設有兩個標準籃球場、運動遊樂場、Green Park、生態園、錦鯉池、紅耳龜池、劇場區、太陽能板及廣闊的綠化帶。

★ 教職員團隊 ★

本校師資優良，教師團隊 64 人，教學經驗豐富，均持有學士或以上學歷，當中包括駐校社工兩名、外籍英語教師五名與言語治療師一名，全部均受過教育專業訓練。本校所有常額英文與普通話教師已達語文基準。連同校內其他職工，全校教職員團隊接近 80 人，彼此同心協力，為學生建立一個理想的學習環境。

★ 學校班數 ★

本校開辦一至六年級，每級五班，推行小班教學，每班人數 25 至 27 人，全校學生約 750 人。部分級別於特定科目及時段按能力分組進行學習。



地下大堂



圖書館



伊利沙伯中學舊生會小學分校

2024-2025 畢業生獲派理想中學

本年度共 **60** 位學生參加中一自行分配學位及統一派位

中學名稱	人數	百份比
新界鄉議局元朗區中學	5	8.3%
元朗信義中學	4	6.7%
香港九龍塘基督教中華宣道會 陳瑞芝紀念中學 (屯門)	1	1.7%
香港管理專業協會羅桂祥中學	4	6.7%
東華三院盧幹庭紀念中學	4	6.7%
香港青年協會李兆基書院 (直資)	1	1.7%
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學	8	13.3%
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	2	3.3%
元朗公立中學	1	1.7%
天水圍循道衛理中學	2	3.3%
萬鈞伯裘書院 (直資)	2	3.3%
東華三院郭一葦中學	3	5%

中學名稱	人數	百份比
天主教崇德英文書院	4	6.7%
趙聿修紀念中學	3	5%
元朗商會中學	3	5%
聖公會白約翰會督中學	2	3.3%
中華基督教會基元中學	1	1.7%
馬鞍山聖若瑟中學 (沙田)	1	1.7%
裘錦秋中學 (元朗)	2	3.3%
順德聯誼總會翁祐中學	1	1.7%
天水圍官立中學	3	5%
中華基督教青年會中學 (直資)	1	1.7%
天水圍香島中學 (直資)	1	1.7%
可道中學	1	1.7%

★ 另有本校學生在中二、中三時由原派中學轉往 協恩、女拔、男拔 就讀 ★

選擇透過升中派位機制獲取中學學位中，**96.7%** 同學獲派
首三志願或在自行收生階段獲派學位



本屆參與一條龍派位的學生有 53 人：32 人獲派伊利沙伯中學舊生會中學；
21 人獲派伊利沙伯中學舊生會湯國華中學



中文科課程特色

校本兒童文學課程

- 運用繪本、橋樑書及小說，擴寬學生閱讀的質與量，以提升學生深度閱讀及思維能力。

以讀帶寫

- 配合不同文章體裁，教授審題、選材及佈局謀篇技巧。

重視經典閱讀

- 趣學古詩古文，讓學生從生活體現中華文化。

多元化的學習經歷

- 通過多感官學習、外出參觀、親身體驗、跨級跨班成果展示等，讓學生活學活用中文。



ENGLISH

Curriculum Highlights

Students as Leaders:

- The school encourages students to lead English activities and fosters leadership through school teams like English Buddies, Puppetry Team, Drama Team, and Public Speaking Team.

Teachers as Mentors:

- Five native English-speaking teachers strive to provide an English-rich language environment, helping students naturally absorb vocabulary and grammar.

Activity-Based Learning:

- Hands-on activities, games, discussions, and presentations enhance interest in learning English.

Read to Learn:

- Students use books and articles as essential resources for acquiring new knowledge in English.





數 學 科 課 程 特 色

操作實物探索數學原理

- 設計從做中學的課堂活動，讓學生親手操作來理解及建構數學知識，提高數學能力與探究精神。

推動小組協助學習

- 安排學生小組討論，彼此交流想法，激發創意並互相學習，同時照顧多樣性的學習需求，提升解決問題的能力。

提升學習數學興趣

- 推動「ME Fun 獎勵計劃」，鼓勵學生通過參與各種學習任務來獲取獎勵，體會課程中的趣味性。

結連數學與日常生活

- 激發學生把學到的數學技能運用於解決實際問題，讓學生逐步認識到數學與生活的緊密聯繫及其價值。





人文科課程特色

全方位學習

- 一至六年級皆提供「走出去」參觀體驗，讓學生有不同的學習經歷，增廣見聞。

專題研習

- 一至六年級均設有探究式的專題研習，提供廣泛閱讀，深化學習內容，培養學生共通能力及作價值觀教育。

營造學科氛圍及展現閃亮機會

- 積極舉辦豐富的校內及校外活動，從愉快氣氛中學習，並推薦學生參與不同比賽及校外活動，擴闊眼界，提升學生自信心及成功感，讓他們有發光發亮的舞台。

自主與互動學習

- 在「課前、課堂中、課後」安排不同學習任務讓學生進行，課前透過預習刺激學生思考，課堂以同儕互動活動配合電子教學，課後安排延伸任務鞏固所學，激發學生的自學精神，並裝備資訊科技的能力。





科學科課程特色

「動手做，動腦學」－從科探到科學教育

- 透過各種實驗，讓學生手腦並用，學習科學知識。
- 引發學生的好奇心和求知慾，以科學思維和方法找出答案。
- 學生做實驗會多嘗試，反思失敗的原因，從而培養學生堅毅和謹慎的做事態度。

「玩一玩，想一想，做一做」－從模仿到編程教育

- 通過逆向工程，讓學生先體驗編程結果（如遊戲），然後分析內容並編寫程式。
- 培養學生編程及邏輯思維。

「用手指劃過學習的界限」－從電子學習到科技教育

- 配合 BYOD，學生上課時能隨時取出 iPad 編程、分享內容、搜集資料等。
- 培養學生資訊素養及使用平板電腦的熟練度，促進學習。
- 常用學習平台或工具：TinkerCad、Cospaces、Microbit 等。





音樂科課程特色

- 重視培養學生對音樂的興趣，課程包括：創作、演奏及聆聽，學生更會外出欣賞音樂會。
- 鼓勵學生參與不同音樂表演，亦提供機會讓學生發展自己的音樂潛能。



視藝科課程特色



- 重視培養學生對藝術的興趣、繪畫技巧、創作及評賞能力。
- 課程引導學生認識藝術的情境，從古今中外的藝術作品中，欣賞其時代意義和藝術價值。
- 多外出經歷及參與各種活動。



體育科課程特色

- 以普及化及多元化為主，除了在課堂教授四類八項運動外，更會推展教授新興運動，如：躲避盤、滑板、運動攀登等。
- 透過課堂及課後校隊訓練課程，讓學生能夠培養運動習慣。
- 推行「一生一體藝」，希望學生能找到他們的運動愛好。



普通話科課程特色

- 聽說為主，拼音教學為輔，讓學生多聽多說。
- 增進與本科有關的語言知識，以及對中華文化的認識。
- 提供不同形式的學習活動，提升學生學習普通話的興趣。





凡星有你

★ 全人發展 · 閃耀星光 ★

每位孩子都是獨一無二的星星，擁有無限潛能。「凡星有你」活動秉承伊 ALL STARS 的理念，透過表演、服務與分享，讓學生從實踐中學習，建立自信，發掘並肯定自己是一顆閃亮的星。學校提供一個舞台，讓學生展現多元才能，培養正向價值觀，並在過程中發展解難、溝通與表達能力。

教師不只是觀察者，更積極參與活動，成為學生的學習楷模。教師與學生同行，互相啟發，建立互信與支持的學習氛圍。



學生成就

伊 ALL STARS 致力營造一個多元且具啟發性的學習環境，透過語文、數學、科學、藝術等全面課程設計，培養學生在知識、品格與技能各方面茁壯成長。

我們把握每一次比賽與活動的機會，讓學生勇於挑戰，試煉潛能，從過程中學會堅毅、合作與創新思維，為迎接未來挑戰作好準備。

- 肯定自我價值
- 啟發內在潛能
- 擴闊世界視野
- 奠定成就未來的基礎



各科組本年比賽及獲獎課情況



2024-2025 年度佳績 (截至 15-7-2025)

全校人數：748 人 參加比賽人次：4093 人次

獲獎人次：1301 人次 獲獎範疇：語文、數理、體藝、科技及個人成就



* 獎項繁多，未能盡錄，
歡迎登入本校網頁查看。

比賽	獎項
卓越成就	
天水圍的孩子獎勵計劃 2025	才藝孩子
P5-6 屈臣氏運動員獎勵計劃	運動員獎
2024-2025 香港傑出活動 優秀學生表揚獎	優秀學生
元朗區文藝之星嘉許計劃 2024-2025	文藝之星
語文	
第七十六屆香港學校朗誦節	英文朗誦：1st Place、2nd Place、3rd Place、Merit、Proficiency 中文朗誦：冠軍、亞軍、季軍、優良、良好 普通話朗誦：季軍、優良、良好
第十一屆「羅道盃」小學校際辯論賽	比賽分區亞軍、最佳辯論員
中華基督教會方濟華中學「元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2024-25」	英語演講：亞軍、季軍、優良獎 普通話朗誦：優良獎
大埔三育中學現場中英文作文比賽	小五英文：優良獎、良好獎 小六英文：特級優良獎、優良獎、良好獎 小五中文：優良獎、良好獎 小六中文：特級優良獎、優良獎、良好獎
第二屆全港中小學生中文寫作比賽「我為甚麼喜歡這一本畫」	低小組優秀獎、低小組良好獎、高小組良好獎
Time To Talk 比賽 Final Round	Final round: First Prize Internal round: First Prize、Second Prize、Third Prize、Fourth Prize
The 17th English Radio Drama Competition	Semifinalist
GAPSK 普通話朗誦比賽	冠軍
第五屆香港青少年及兒童朗誦大賽	英語組冠軍、粵語組亞軍
2024 香港青少年英文朗誦比賽	金獎及冠軍、銀獎
第一屆學界小劇場戲劇比賽	優良女演員獎
第一屆學界小劇場戲劇比賽	優良男演員獎
第二十七屆元朗區小學生價值觀教育故事演講比賽	粵語組優良獎、普通話組優良獎、英文組銀獎、英文組銅獎
小學生「兩文三語」閱讀分享比賽 2024	優良、良好、優良獎
第八屆香港學生創意閱讀報告比賽	初小組立體 Lapbook 組嘉許狀、優良獎 初小組平面繪畫組嘉許狀 高小組立體 Lapbook 組嘉許狀 高小組平面繪畫組嘉許狀
元朗區小學生「兩文三語」閱讀分享比賽 2023	冠軍、優良、優良
辯論隊：「未來盃」小學校際粵語辯論比賽	最佳辯論員
思維	
元朗區無人機及輪式機械人物流比賽 2024	機械人賽得獎名單： 全場團體總冠軍、小學組冠軍、小學組亞軍、小學組一等獎 無人機賽得獎： 全場團體總冠軍、小學組冠軍、小學組一等獎
2025 STEAM@Cheng Chung Cup 數理科技展中盃	總冠軍、STEAM- 小學水火箭創作大賽 (金獎)、STEAM- 小學浮力船創作大賽 (金獎)、STEAM- 小學水火箭創作大賽 (銅獎)
第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽	飛行距離最遠 (初小組) 亞軍
第五屆「一生一發明創意設計大賽」暨「香港學界創意紙飛機競技大賽」STEAM 聯合頒獎典禮	飛行距離最遠 (初小組) 亞軍
我的智能繪本全港中小學 AI 創作大賽總決賽	小學組亞軍
新界西無人機挑戰賽	新界西無人機挑戰賽：無人機編程障礙賽冠軍
2025 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎、二等獎、三等獎、優良獎
香港國際數學競賽 HKIMO 初賽 2025 (香港賽區)	金獎、銀獎、銅獎
亞太區 STEM AI 科技創新挑戰賽西北區預習賽	亞軍
第十六屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	團體一等獎、團體二等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 24 (香港賽區) 大灣盃	預選賽得獎：一等獎、二等獎、三等獎 選拔賽得獎：二等獎、三等獎、優良獎
第三屆羅桂祥中學數理科技盃	一等獎、二等獎
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 晉級賽	二等獎、三等獎
第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽	十八區卓越表現獎 (分區第 2 名)、最積極參與學校獎、個人卓越表現獎
第九屆全港學界「中史解碼」電子賀卡設計比賽	亞軍
第九屆歷史文化學堂 - 粵港飲食文化電台演講	優秀作品獎

比賽	獎項
音樂	
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 比賽	小學中級組合唱團冠軍 鋼琴獨奏季軍、粵劇獨唱季軍、鋼琴獨奏銀獎、粵劇獨唱銀獎、鋼琴獨奏銅獎、小提琴二重奏銅獎、小提琴獨奏銅獎
香港步操音樂節 全港學校音樂才藝大賽	管弦樂團 小學組 (金獎) 最佳音樂演奏獎 全港小學 (管弦樂團) 總冠軍
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2025	鋼琴獨奏 (初級組) 金獎、鋼琴獨奏 (初級組) 銀獎、中樂獨奏 (彈撥組) 銅獎、鋼琴獨奏 (初級組) 銅獎、西樂獨奏 (管樂組) 優良獎、西樂獨奏 (弦樂組) 優良獎、鋼琴獨奏 (中級組) 優良獎
「認識祖國、認識香港」填色比賽 2024	高小組優良獎
安仕・團圓建造樂海報設計比賽	金獎及最佳創意獎
低碳生活海報設計比賽	嘉許獎
青松觀繪畫寫生比賽	優秀作品獎
星輝盃體操比賽 2025	自由體操—第 6 名、第 7 名、第 8 名 跳馬—第 3 名、第 6 名、第 8 名
第八屆跳舞比賽 2025	P3-4 組別—冠軍、P5-6 組別—冠軍
體育	
2024-2025 年度元朗區小學校際游泳比賽	傑出運動員獎、50 米蝶泳冠軍、女乙 50 米自由泳亞軍、女乙 50 米背泳亞軍、女乙 50 米背泳冠軍、4x50 米自由泳接力團體季軍、男甲 100 米蛙泳第八名
2024-2025 年度元朗區小學校際田徑比賽	男子甲組 60 米亞軍、男子甲組 60 米第五名、女子甲組跳遠亞軍、男子乙組 60 米冠軍 男子乙組跳遠冠軍、女子乙組 60 米亞軍、女子丙組 100 米第七名、男子甲組 4 x 100 接力季軍、男子甲組團體第三名、男子乙組 4x100 接力第八名、男子乙組團體第六名、女子乙組 4 x 100 接力冠軍、女子乙組團體第六名、男子丙組 60 米第八名
第二十七屆全港小學區際田徑比賽 2024-2025	男子甲組 4x100 米接力第二名、男子乙組跳遠第六名
伯特利中學 2024-2025 年度小學校際四人足球比賽	冠軍
Eggsplare MVP A60 全港小學運動挑戰賽	MVP 獎
第九屆侯寶垣盃小學五人足球邀請賽	冠軍
香島盃 -- 小學跳繩大賽 2025	男乙 30 秒交叉跳—冠軍、男乙 30 秒二重跳—季軍、男乙 30 秒個人花式—季軍 團體總成績—優良獎
全能跳繩挑戰賽	小學三年級 30 秒單車步、30 秒二重跳、小學四年級 45 秒指定套路、小學四年級 45 秒指定套路、小學四年級 30 秒單車步、30 秒二重跳、30 秒自由花式賽、小學五年級 30 秒二重跳、小學初級組 45 秒大繩走八字、小學初級組 30 秒側倒逆旋、小學高級組 30 秒連續跳、小學高級組 30 秒側倒逆旋、小學高級組 45 秒大繩走八字、小學高級組 45 秒大繩走八字 以上項目均獲冠軍
全港跳繩學界賽	男子乙組總成績季軍、女子乙組總成績冠軍
屯門青少年邀請跆拳道賽 2024	跆拳道競速王 (個人賽) 冠軍





價值觀教育

伊分感恩加油站

透過一連串的活動，讓學生以實際行動對曾幫助自己的人存感恩的心，實踐謝意和感恩之情，希望學生能珍惜擁有，常懷感恩。



伊分「真的愛你」點唱站



環保教育講座 - 林超英先生



前天文台台長林超英先生為我們進行環保教育講座。



當日「超英哥」以互動的形式和學生及家長們了解地球氣候、可持續發展概念及如何身體力行，支持環保等。

關愛大聯盟

以關愛為主題，舉行一系列活動，讓學生學習關心身邊的人，例如：班中同學、師弟妹、教師、父母等。另一方面，我們希望培養學生懂得愛自己、愛別人。



首要價值觀培育

勤勞、孝親、守法及誠信是學校本年度重點價值觀，學生透過不同的學校活動及級本活動學習及體現這四個重點價值觀。如清潔活動、齊齊做家務、母親節活動、秩序比賽及各項守法等。期望學生能把正確的價值觀在日常生活中展現。



國民教育

本校透過每週升旗禮、中華文化日、姊妹學校交流、中華文化大使推廣活動、各學科教學自然融入國家安全教育，以及鼓勵學生參與國民教育相關比賽及活動來提升學生的國民身份認同，增進對祖國歷史文化的認識與欣賞。

★ 國旗下的講話 ★



★ 茶文化課程 ★



★ 《基本法》與我香港中小學 生海報設計比賽 2024-2025 ★



★ 中華文化日 ★



★ 社區活動 ★



★ 參觀石崗軍營 ★



★ 千人揮毫賀國慶 — 香港中小學書法活動 ★



★ 中華文化閣 ★



★ 與姊妹學校交流 ★



班級經營



學生於萬聖節「扮鬼扮馬」齊心為學校籌款。



一起體驗「勤勞」的價值觀，大家都很努力地清潔課室和校園。



家長、教師和學生一同在聖誕前享受美食派對。



一眾學生為自己班別打造只獨一無二的課室，增加親切感和展示團結的力量。



在「傑出好學生」選舉中與同班同學並肩「作戰」。



在晴朗的天空下，整班同學一起享受大自然的氣息。



能夠愉快畢業是小學生涯的一大快事。



成長支援

伊分素來關顧學生全面的成長需要，透過推行服務學習，帶學生出外參加不同的義工服務，讓他們學習關懷社區，培育他們感恩和孝親之心，例如：賣旗、探訪獨居長者和護理安老院長者、淨灘、慈善機構義賣活動。另外，學校亦會邀請不同嘉賓或機構到校，為同學進行性教育、防止網絡陷阱、生涯規劃、提升抗逆力、保持精神健康等訓練和活動。



學生成長小組

透過不同的學習小組，為有需要的學生提供適切的小組訓練，讓他們於專注力、社交技巧、情緒控制、學習技巧、自信心等方面得到支援。





每個伊分的孩子 都是閱讀之星

★ 小兔子邦尼的讀書會 ★

由於小兔子最喜歡聽故事，學生便化身「講故事之星」，向小兔子講故事。看看！小兔子多麼陶醉！



★ 多國飲食文化圍裙設計比賽 X 禮儀達人 ★

學生先透過閱讀圖書，自主學習不同國家的飲食文化和餐桌禮儀，並在圍裙上呈現所學。另外，我們還安排學生到以澳洲特色為主題的扒房享用午膳，從中學習澳洲飲食文化和西方餐桌禮儀，每位學生都是「禮儀之星」。





★ 活現英文書中人 ★

學生當天化身「扮演之星」，透過 Cosplay(角色扮演)方式活現英文書中人物，師生以英語互相分享圖書內容，並於早會時間與家長、教師一起享受閱讀的樂趣；並安排家長到校觀賞巡遊片段，攜手營造閱讀氛圍。



★ 人文科 x 閱讀推廣組參觀荃灣南豐紗廠 ★



學生通過閱讀中華文化圖書，認識的中國歷史人物的生平事蹟，有所感悟後創作書籤，所有書籤會在圖書館展出。設計比賽中獲得優異作品的學生到荃灣南豐紗廠參觀，觀看六廠紡織文化藝術館的《紗廠絮語》展覽導賞，南豐紗廠是香港歷史悠久的紡織廠，展示了傳統紡織技術和工藝，讓我們了解工業發展與文化遺產。



★ 齊齊讀閱讀活動：早會家長講故事和大哥哥大姐姐伴讀活動 ★

每周的早會齊齊讀時段都邀請家長和高年級圖書館服務生為一、二年級學生一起閱讀圖書，活動透過親子共讀與跨齡互動，培養孩子的閱讀興趣與表達能力。家長們生動演繹故事，營造溫馨的閱讀氛圍，校長和副校長都投入活動。





主題探索課

超越學科界限的「主題探索」課程，透過以學生為中心的探究式學習，各級以不同的主題，由個人、社會至世界層面，讓學生把知識融會貫通，從而培養共通能力。在探索過程中，學生擬定探究問題、進行訪問、搜集及整理資料、實地參觀、經歷體驗活動等，在一年一度的學習成果展上，展示豐碩的學習成果。

★ 一年級 - 健康生活 ★

學生透過互動活動提升健康意識，實踐健康生活，勤做運動、健康飲食，並推廣健康生活訊息。



★ 二年級 - 享受餘暇 ★

學生創造獨特玩具及遊戲，分享玩法。鼓勵進行健康又有意義的閒暇活動，享受餘暇的樂趣。



★ 三年級 - 生活在香港 ★

學生選擇香港特色主題進行深度探索，透過資料搜集，分享有趣的香港故事。



★ 四年級 - 香港文化歷史 - 人、情、味 ★

學生透過資料搜集、參觀及體驗，向外界介紹五種類別的非物質文化遺產。



★ 五年級 - 屏山尋憶記 ★

本校與香港教育大學、聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學合作，學生以屏山為場域，擴張實景 X 實景解謎遊戲。鼓勵親子體驗，一起認識屏山文化特色。



★ 六年級 - 關心當下，共建未來 ★

學生放眼世界，策劃「可持續發展」宣傳活動，提高師生及家長對可持續發展的重要性。



拔尖課程

- 我們的多元化拔尖課程，旨在照顧不同學習風格和特質的學生，積極參與各類型的活動和比賽，屢獲殊榮，全面發展他們的潛能，培育未來人才。
- 透過校園報、辯論和演講訓練，讓學生欣賞中華文化並提升語文表達能力。
- 小一、小五和小六設有英文拔尖班、另有 English Buddies、Drama Team 和 Puppetry Team，全面提升學生的英文能力。
- 數學特工隊、STEAM 小組等的拔尖隊伍，啟發學生的運算思維和科技創新思維能力。
- 我們開展多個體育校隊，包括籃球、足球、花式跳繩、田徑、KPOP 等，培養學生的團隊合作精神和運動技能。
- 在藝術方面，我們有合唱團、弦樂團、視藝特工隊等的隊伍，發掘學生的藝術潛能，提升他們的美學素養。



伊分校園報



小小演說家



舌劍特工隊



中華文化大使



English Buddies



Drama Team



Puppetry Team



Public Speaking Team



1E Group Reading Time



5E Inter-class Project Presentation



6E Drama in Education

MATHEMATICS

2024-25年度 數學特工隊



STEAM 小組



Green Starter



伊分藝術家



合唱團



弦樂團

田徑隊



足球隊



跳繩隊



本校以「普及化」、「小組化」、「精英化」三層模式構建 STEAM 教育，結合創新思維，提升學生解決問題和創新能力，培養未來創科人才，增強香港的國際競爭力。

第一層「普及化」：

- 提升學生對學習 STEAM 科目的興趣，建構知識，打好基礎。

第二層「小組化」：

- 有系統地培養學生運用 STEAM 學科相關的知識和技能，以解決日常生活的問題。

第三層「精英化」：

- 學生聚焦運用 STEAM 知識解決問題，整合物聯網、人工智能和編程等技術，提供創新方案，開拓視野並發展潛能。



心 繫 中 華 連 結 世 界



我們相信學習不只限於課室。「小腳板遊大世界」活動帶領學生跳出香港，走進世界，親身體驗不同文化、探索自然奇觀，並感受多元社會帶來的衝擊與啟發。透過旅程，學生不但開拓眼界，更學會欣賞和尊重差異，從中認識世界、認識自己。

我們亦重視培養學生的國民身份認同。在活動中加入中國歷史、文化、科技及現今國情的學習元素，讓學生從全球視野回望祖國的發展，加強對中華文化的認同與歸屬感，在世界舞台上建立堅定的文化根基。

★ 佛山交流團 ★

體驗嶺南文化與創新科技的融合。



★ 唐山交流團 ★

師生赴唐馬路小學交流，參觀景點了解唐山工業發展與煤礦科技。



★ 北京交流團 ★

與當地妙峰山民族師生交流，認識北京歷史古蹟。



★ 四川生態交流團 ★

走進大熊貓故鄉，感受自然與文化的交融。



★ 文昌航天交流團 ★

參觀中國航天發射中心，見證火箭升空，激發科技夢想。



★ Sydney Study Tour ★

Twenty students traveled to Sydney from June 29 to July 6, attending a primary school for three days and interacting with learning buddies. They visited landmarks like the Sydney Opera House, Blue Mountain, and Taronga Zoo. The valuable experience made them more responsible, independent, and confident in using English.



Completion of 3-day school programme



Visit to Australian Museum



Visit to the zoo



★ 課程發展項目 ★

學校注重課程的發展，校本課程不斷完善並具備多元性，教師積極參與對外交流，與同行探討我校課程的實踐經驗，並在校內外獲得了高度的讚譽。



★ 教師發展項目 ★

通過各種課堂交流活動，例如辦學團體的觀課、考績觀課、交流課、同儕觀課、以及校外觀課等專業分享機會，增強教師的教學能量。





★ 家校攜手在伊分 溫馨校園愛滿 FUN ★

- 我們深信家校合作的力量，願與「伊家人」同心協力，攜手共育幼苗，為每一位孩子點亮學習與追夢的方向。
- 家長教師會舉辦多元親子活動與家長講座，強化學校與家長之間的合作夥伴關係。
- 熱心的家長義工積極參與校內活動，成為教師與家長的橋樑，讓孩子在充滿愛與關懷的伊分校園中快樂成長。



★ 伊分舊生會 ★

舊生會幹事會一直致力舉辦多項活動，促進教師與舊生之間的聯繫與情誼。

過去一年，我們按程序順利選出兩位校友校董加入法團校董會，作為舊生與學校之間的溝通橋樑。他們將以個人身份參與校務決策，為學生福祉出力。

舊生會於 2024 年 11 月 23 日舉行了周年大會，會上報告了會務及財務狀況，並順利通過了會章修訂。2025 年 1 月 18 日，舉行了校友校董選舉暨賀年燒烤，師生歡聚一堂，暢談近況、漫步校園、同場競技，情誼更深。

每年暑假舉辦的「夏日迎新 Summer Splash」，是舊生期待已久的活動。今年八月將再度舉行，各位舊生又可以回校重聚，嬉水暢玩，共度歡樂時光。





伊利沙伯中學舊生會小學分校

地址：新界天水圍三區第四期

電話：2447 8686

電郵：info@qbps.edu.hk

傳真：2617 4488

網址：www.qbps.edu.hk



交通資訊



港鐵 MTR
乘坐西鐵到天水圍站，
於出口步行 3 分鐘



巴士路線
Bus Routes

69X	佐敦 (匯翔道) 開出
69M	葵芳地鐵站開出
296B	紅磡碼頭總站開出
296C	觀塘碼頭總站開出
296D	瀝源碼頭總站開出
276A	太平總站開出
B1	往落馬洲站 (福田)
B2X	往深圳灣口岸